

NASTAVNIK/NASTAVNICA MATEMATIKE I INFORMATIKE

Odgovara

Direktoru i Izvršnom direktoru škole

EDUKACIJA, ZNANJE, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI

Edukacija

- Završen Prirodno matematički fakultet
- Završena Viša pedagoška škola ili Pedagoška akademija-grupa matematika; ili gdje je matematika glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi, ako je tako naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi
- Filozofski fakultet –grupa matematika ili grupa gdje je matematika glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi.
- Elektrotehnički fakultet

Odgovarajući profili

1. Profesor informatike
2. Profesor tehničkog odgoja i informatike
3. Profesor matematike i informatike
4. Bakalaureat/bachelor informatike i tehnike
5. Bakalaureat/bachelor matematike i informatike
6. Bakalaureat/bachelor tehničkog odgoja i informatike
7. Bakalaureat/bachelor fizike i informatike
8. Bakalaureat/bachelor matematike – matematika i informatika
9. Bakalaureat/bachelor matematike i informatike
10. Bakalaureat/bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom

Magistar - nastavnički smjer sa prethodno završenim prvim ciklusom odgovarajućeg fakulteta i stručnog zvanja. Lista stručnih zvanja navedena u prethodnoj listi "Profesor Bakalaureat/bachelor - nastavnički smjer"

11. Magistar tehničkog odgoja i informatike
12. Magistar računarstva i informatike
13. Magistar matematike i informatike
14. Magistar informatike i tehnike
15. Magistar matematike, nastavnički smjer Profili i stručne spreme nenastavničkih profila, uz uslov položene pedagoško-psihološke i metodičkodidaktičke grupe predmeta
16. Bakalaureat/bachelor softverskog inženjerstva
17. Bakalaureat/bachelor matematike - softversko inženjerstvo

18. Diplomirani matematičar-informatičar
19. Diplomirani informatičar
20. Diplomirani inženjer informatike i računarstva
21. Diplomirani inženjer elektrotehnike
22. Magistar matematike – softversko inženjerstvo
23. Magistar softverskog inženjerstva
24. Magistar matematičkih nauka, smjer teorijska kompjuterska nauka

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi moraju posjedovati potrebne kvalifikacije, koje su propisane Zakonom i Pravilnicima koji su na snazi u Kantonu Sarajevo, Bosna i Hercegovina.

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi bi, po pravilu, svoja znanja, vještine i stavove koje zahtjeva njihovo zvanje, trebali steći po završetku oficijelnog studijskog programa za nastavnike u osnovnim školama u Bosni i Hercegovini.

Znanje

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi moraju imati stručno znanje iz slijedećih područja:

- Nastavni plan i program za osnovne škole koji je na snazi u Kantonu Sarajevo (za razrednu i predmetnu nastavu);
- Zdravlje i sigurnost djece i mladih;
- Sve bitne zakone, politiku i procedure koji su na snazi u Kantonu Sarajevo, Bosna i Hercegovina;
- Engleski i bosanski jezik.

Vještine

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi moraju pokazivati slijedeće vještine:

- Sposobnost procjenjivanja djece kroz pravilne opservacije, kao i korištenje ovih opservacija u planiranju sadržaja i pružanju podrške učenju;
- Sposobnost strpljivog slušanja, bez predrasuda i empatično;
- Sposobnost pozitivne i efektivne komunikacije;
- Sposobnost analize i rješavanja problema;
- Sposobnost izgradnje i vođenja manjih timova;
- Sposobnost procjene rizika i donošenje izazovnih odluka;
- Sposobnost upravljanja stresom i vremenom.

Lična obilježja

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi moraju također pokazivati slijedeća lična obilježja:

- Biti pun poštovanja;
- Posjedovati svjesnost i osjetljivost za različite kulture;
- Biti fleksibilan;
- Pokazivati radnu etiku;
- Biti dosljedan i pravedan;
- Biti pun suosjećanja i razumijevanja;
- Biti sposoban izgraditi poštovanje, istovremeno obezbjeđujući sigurnu i zaštićenu

- okollinu;
- Biti kreativan i preuzimati inicijativu;
- Biti kritičan i razmišljati kreativno;
- Biti timski igrač.

ODGOVORNOSTI

Učitelji/nastavnici u osnovnoj školi poučavaju sva nastavna područja u nižim razredima, odnosno jedan ili više predmeta u višim razredima osnovne škole.

- Planiraju, pripremaju i prezentiraju lekcije koje zadovoljavaju potrebe cijelog spektra sposobnosti unutar jednog razreda;
- Motiviraju učenike, potpuno poznavajući individualne potrebe i profile učenja;
- Podstiču i podržavaju pozitivno ponašanje;
- Pripremaju i obilježavaju rad kako bi olakšali pozitivan razvoj učenika;
- Prate zahtjeve za procjenom i evidencijom napretka učenika;
- Obezbeđuju povratnu informaciju o napretku učenika roditeljima i starateljima na roditeljskim sastancima i drugim bitnim prigodama;
- Rade s drugima na planiranju i koordiniranju poslova;
- U toku su sa svim promjenama i razvojem strukture Nastavnog plana i programa;
- Odgovaraju državnim administrativnim zahtjevima, kao što je redovno vođenje pedagoške dokumentacije;
- Organiziraju i učestvuju u školskim priredbama, izletima i aktivnostima;
- Suraduju sa kolegama i fleksibilni su u radu;
- Suraduju s roditeljima i svim relevantnim organima u školi kako bi povećali kvalitet i produktivnost.